

Carles

Nen de 8 anys, cursa 2n de primària a l'escola XXXX. Els pares expliquen que durant el confinament han vist moltes dificultats en la lectura i l'escriptura.

Des de petit mostrava dificultats, però darrerament s'han evidenciat més. Respecte al seu desenvolupament, va tenir cert retard en l'adquisició del llenguatge i li ha costat alguns sons com la r i la s.

Abans del confinament li varen dir que tenia lateralitat creuda i està pendent d'una visita a l'optometrista.

La lectura és molt lenta, so a so i confon fonemes. Quan escriu omet grafies. Des de petit girava lletres. Li costa molt la comprensió lectora. Encara no sap l'abecedari ni els mesos de l'any.

En general el Carles no entén el que escriu. Té una cal·ligrafia irregular.

Les matemàtiques li agraden. Li costa l'escriptura i lectura de números de tres xifres. Entén concepte de suma i resta, entén les quantitats i fa correctament la resolució de problemes.

En les rutines diàries, els pares han de recordar i estar a sobre. Perd o no recorda on deixa objectes personals o material escolar. És maldestre, li costa retallar.

Abans estava més nerviós, mogut... Necessita sortir a córrer pel jardí.

Acudeix a extraescolars d'art, ja que és molt bo en aquest àmbit. Molt creatiu.

El Carles és molt agradable amb la resta de nens, però és mostra insegur en alguns moments. Socialment és tímid.