

UNA INTERVENCIÓN TEMPRANA EN LAS DIFERENCIAS DE APRENDIZAJE

Ricardo Ena
FUNDACIÓN | NATURA BISSÉ



PROGRAMA PROJECT DIFFERENCE

project  Difference

Ricardo Eraz
FUNDACIÓN | NATURA BISSE

1. FUNDACIÓN RICARDO FISAS NATURA BISSÉ

La Fundación nace el año 2008 con el deseo de los fundadores, Ricardo Fisas y Gloria Vergés, de contribuir al bienestar de aquellas personas que viven situaciones de vulnerabilidad.

La Fundación cuenta con dos programas propios:



EstéticaOncológica

Estética Oncológica: Desde 2010 tratamos los efectos secundarios en la piel que afectan a personas en terapias oncológicas y además formamos a esteticistas en estética oncológica.



project  Difference

Project Difference: Desde 2014 formamos a docentes en diferencias de aprendizaje para que puedan detectar y acompañar a estos niñ@s que aprenden de forma distinta.

- 111 escuelas
- 3000 docentes formados
- 2800 niñ@s impactados

2. OBJETIVO:

Dar formación y asesoramiento a los docentes en el día a día de la enseñanza de alumnos con diferencias de aprendizaje, para aplicar en el aula de la escuela inclusiva.

Dos fases:

**1. FORMACIÓN INICIAL:
TDAH, AACC, Dislexia, TEA, TDL**

Septiembre y primera semana de octubre.

**2. FORMACIÓN CONTINUA - SESIONES RTI:
(Respuesta a la intervención temprana)**

Asesoramiento semanal de dos horas
Online plataforma zoom

De octubre a mayo/junio).

3. FORMACIÓ INICIAL

20 HORAS RECONOCIDAS: asistencia mínima del 85% + trabajo por cuenta propia.

- ANTES DE EMPEZAR EL CURSO:
 - 1. Formulario de inscripción a la formación
 - 2. Autoevaluación inicial de conocimientos
- AL FINALIZAR:
 - 1. Autoevaluación final de conocimientos
 - 2. Encuesta de satisfacción

1. 5 SESIONES DE 2 HORAS POR SEMANA EN LINEA SINCRONAS

Martes de 17.30h a 19.30h

2. 2 HORAS DE TRABAJO POR CUENTA PROPIA DE CADA DIFERENCIA DE APRENDIZAJE (recomendable trabajarlo durante la setmana previa a la formación de cada módulo)

- Descarga y lectura del material de cada diferencia de aprendizaje
- Evaluación: resolución del caso práctico disponible en la plataforma

4. SESIONES RTI – RESPUESTA A LA INTERVENCIÓN TEMPRANA

Sesiones semanales on line de dos horas, con el objetivo de asesorar y dar herramientas a los docentes de como trabajar en el aula con niños y niñas que muestran posibles diferencias de aprendizaje.

Participantes:

- GESTOR RTI: especialista (psicólogo o logopeda) de la FRFNB.
- EQUIPO RTI: equipo formado por 1,2 o 3 personas de la escuela, responsable de la coordinación de las sesiones RTI y de entrar los datos de seguimiento de los alumnos en el aplicativo.
- TUTOR/A: participante en las sesiones RTI para exponer casos de niños y niñas con posibles diferencias de aprendizaje, tengan diagnóstico o no.

Dinámica:

1. El Equipo RTI cita a los tutores que quieren participar en la sesión RTI.
2. El tutor/a presenta un caso que le preocupa y el Gestor RTI propone acciones a aplicar en el aula.
3. El equipo RTI introduce los datos de seguimiento en el aplicativo.
4. Se pacta el día de la próxima sesión RTI para revisar el caso y las acciones propuestas.

5. APLICATIVO

Herramienta que la Fundación pone a disposición de la escuela para registrar y hacer seguimiento de los casos que se trabajan durante las sesiones RTI.

Objetivo:

1. Creación de una ficha de alumno/a.
2. Seguimiento de casos presentados en las sesiones RTI
3. Herramienta de traspaso de curso, generación de informe.

¿Quién puede tener acceso?

Equipo RTI: lectura y escritura

Otros usuarios: lectura

*Opción de dar acceso de lectura a todos aquellos docentes lo deseen y que la escuela autorice

Ficha del alumno:

MRP22B_ Guillem Mont-Rodon project **Difference**

Nombre Alumno/a: MRP22B000042 Estado: Presentación

Fecha nacimiento: 00/00/0000 Género: No co Curso: 22/23 - 6C Primera reunión: Primera re

Tutor/a: _DV Lengua principal de uso familiar: No completado Próxime reunión: Próxima re

Nivel socio-económico: No co Soporte Escolar: No Cuidado Refuerzo Psicoped No Soporte Externo: No Refuerzo Psicoped Logoped Deberes ERTI: Deberes ERTI

Existencia de: No comple Detalle del dictamen

Diagnóstico: Sin diagn Distimia TDAH Dislexia Fecha último diagnóstico: Fecha últ Centro diagnóstico: No hay con CSMU CEDAP EAP Existencia de CAD: No complet Detalle del CAD

Entrenador lectura: No con Plan individual: No completado Conducta trimestral: No con Conducta inicial: No con

Trim 1 Trim 2 Trim 3

Nota catalán: Nota castellano: Nota mates:

¿El RTI ha ayudado a la mejora del alumno?: No regi

Cerrar Guardar Eliminar

Categoría 1: No definido Seguimiento

Acción 1: Acción 1

Estado 1: No definido

Categoría 2: No definido

Acción 2: Acción 2

Estado 2: No definido

Categoría 3: No definido

Acción 3: Acción 3

Informe Fecha informe

Informe

6. CALENDARIO: CURSO ESCOLAR

SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE/ENERO	FEBRERO	MAYO	JUNIO	JULIO
FORMACIÓN INICIAL DIFERENCIAS DE APRENDIZAJE *FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN *AUTOEVALUACIÓN INICIAL DE CONOCIMIENTOS	FORMACIÓN INICIAL DIFERENCIAS DE APRENDIZAJE	VISITA PRESENCIAL ESCUELAS	CUMPLIMENTAR DATOS OBLIGATORIOS APLICATIVO	FINALIZACION SESIONES RTI	SESIONES RTI OPCIONALES DE CIERRE	COMUNICAR A LA FUNDACIÓN PARTICIPACIÓN FORMACIÓN NUEVOS DOCENTES
				CUMPLIMENTAR APLICATIVO: NOTAS Y CIERRE CASOS	GOOGLE FORMS – VALORACION PROJECT DIFFERENCE	COMUNICAR A LA FUNDACIÓN USO APLICATIVO AÑO SIGUIENTE
PROPORCIONAR LISTADO DE EQUIPO EDUCATIVO	FORMACIÓN USO APLICATIVO EQUIPO RTI DE LAS ESCUELA				MAIL INFORMANDO FORMACIÓN AÑO SIGUIENTE	ENTREVISTA FINAL
	TERCERA SEMANA- INICIO SESIONES RTI					
ESCUELA	AÑOS SIGUIENTES:					
FUNDACION RICARDO FISAS NATURA BISSE	POSIBILIDAD DE FORMAR A LOS NUEVOS DOCENTES DE LA ESCUELA EN DIFERENCIAS DE APRENDIZAJE – FORMACIÓN INICIAL					
	CONTINUAR UTILIZANDO EL APLICATIVO					

FUNDACIÓN RICARDO FISAS NATURA BISSÉ

www.fundacionricardofisas.org



Ana Yáñez

Telf. 600820290

Mail: ay_externa@fundacionricardofisas.org



www.fundacionricardofisas.org

Toda la información contenida en este material es estrictamente confidencial.

© 2021 Fundación Ricardo Fisas Natura Bissé y Ricardo Fisas Natura Bissé Foundation. Todos los derechos reservados. Prohibida su reproducción total y/o parcial, ni su incorporación a un sistema informático, ni su transmisión en cualquier forma o por cualquier medio, sea éste electrónico, mecánico, por fotocopia, por grabación u otros medios, sin la previa autorización escrita de Fundación Ricardo Fisas Natura Bissé o Ricardo Fisas Natura Bissé Foundation. Todos los logotipos, marcas registradas y nombres comerciales pertenecen a sus propietarios respectivos.